

Vie du réseau, bilan et projets

7e Journées Annuelles Mate-shs
Montpellier - 20 novembre 2020

1. Le réseau Mate-shs
2. Formations (ANF, ET, Tuto@mate)
3. Groupes locaux et thématiques
4. Elections, renouvellement du CoPil
5. Projets à venir et discussions

Mate-shs, quelques points de repère :

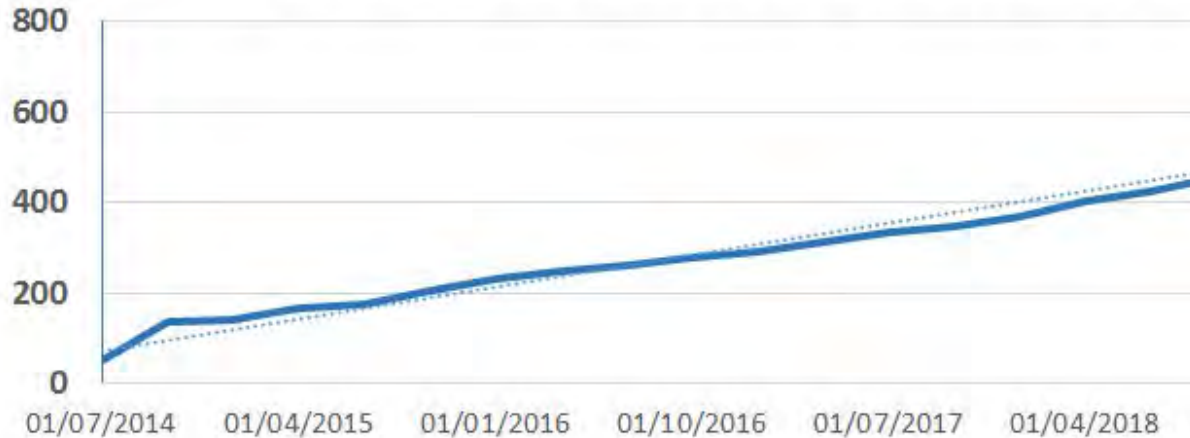
Mate-shs, un réseau pour échanger, partager, se former et valoriser

2014 : Création et lancement du réseau Mate-shs (154 membres)

2015 : 2ème journée annuelle, préparation de la 1ere ANF (234 membres)

... Aujourd'hui, 700 personnes sur liste de diffusion

Plus de 700 inscrits sur la liste de diffusion !



Un réseau métier ouvert :

Pas que des IT (64 %), pas que des BAP SHS (62 %), pas que des CNRS (35 %), pas que des vieux !

Mate-shs, quelques points de repère :

- Une liste de diffusion (25 mèls/mois)
- 5 actions de formation réalisées (ANF, ET)
- 3 Comités de Pilotage (47 réunions)
- 25 tuto@mate
- Des groupes locaux ou thématiques
- 2 sites Web



Objets et actions de réseau

- Gouvernance du réseau
- Que est sensible de Mate-shs ?
- 1. Échanger et partager
 - La liste de diffusion
 - Le site Web
 - Les journées annuelles
 - Les groupes locaux et thématiques
- 2. Formes et les lieux
 - Les Actions Nationales de Formation
 - Les journées annuelles thématiques transnationales
 - Les Tuto@Mate
- 3. Légiférer et valider
 - Reconnaitre par la CNRS et l'ANRS
 - Financement du réseau
- Conclure et perspectives

Site web du réseau :
<http://mate-shs.com.fr/>

Nous suivre sur twitter :
[mate_shs](https://twitter.com/mate_shs)

Comment nous contacter ?

- Échanger avec l'ensemble des membres : contact@mate-shs.com.fr
- Contacter le bureau : bureau@mate-shs.com.fr
- Contacter le CaP@ : ca@mate-shs.com.fr
- Contacter les adhérents : contact@mate-shs.com.fr

Comment nous rejoindre ?
Initiation d'adhérents

**Mate-shs de 2015 à 2018 :
 Quel bilan après 4 années d'existence ?**



Objets et actions du réseau

Dès son origine, en juillet 2014, le réseau réunit des ingénieurs de la recherche en Sciences Humaines et Sociales autour de thématiques, méthodes, analyses, savoirs, pratiques en SHS à été créé pour répondre à un premier objectif : trouver des solutions aux chercheurs qui avaient été isolés, tant dans le rapport sur les métiers de la IRIS¹ qu'à leur discussion au sein des groupes de travail pour la reforme de l'Enseignement.

Il s'agissait avant tout de réunir les ingénieurs et techniciens de la recherche d'enseignement, de manière large, à la production, au traitement, à la mise à disposition et à l'archivage de données et de corpus en sciences humaines et sociales, et en outre que soit leur travail d'acteurs professionnels (au sein de l'Enseignement), leur statut ou leur appartenance institutionnelle.

Puis vient ! En quatre ans, Mate-shs a fédéré près de 100 membres, dynamiques non seulement au niveau national mais aussi au niveau local : avec la constitution de groupes régionaux – autour de trois objectifs principaux :

- Échanger et partager les informations, les savoirs, les compétences et savoir-faire
- Former et se former aux méthodes, outils, techniques des métiers des ingénieurs, et à leurs évolutions
- Légiférer le réseau et valider la communauté auprès des institutions et acteurs de la recherche.

Mate-SHS en quelques mots

Motion du comité de Pilotage

Le comité de pilotage du réseau Mate-shs tient à exprimer ses inquiétudes pour l'avenir de la recherche publique et son opposition au projet de loi pluriannuelle de programmation de la recherche (LPPR).

Le comité de pilotage se déclare pleinement solidaire de la motion de la CPCN du 17 janvier 2020 sur les dispositions attendues de la LPPR.

MATE-SHS en quelques mots

Mate-shs est un **réseau métier** initié et porté par des ingénieur.e.s qui travaillent à la **production**, au **traitement**, à l'**analyse** et à la **représentation des données** dans la recherche en Sciences Humaines et Sociales (SHS). Ce réseau est un réseau de l'InSHS (Institut national des Sciences Humaines et Sociales) du CNRS (Centre National de la Recherche Scientifique) dont les actions sont financièrement soutenues par l'InSHS, la TGIS-Progedo et les laboratoires CNRS impliqués dans ces actions.

Pour en savoir plus sur les **objectifs** du réseau...

Le **maté** est une **boisson stimulante** (assez répandue en Amérique du Sud) préparée à base de feuilles infusées. La plante est pleine de vertus : lutter contre la fatigue, améliorer la vigilance, renforcer la mémoire, stimuler l'esprit et la réactivité intellectuelle... Et sur-

Le site web

<https://mate-shs.cnrs.fr/>

mate_shs_cnrs [Follow](#)

mate_shs_cnrs 16 Nov [Twitter](#)

#StopLPPR #StopLPR #StopPrecarite

! Le tuto@mate de demain sur Extractify est reporté !

#StopLPPR #StopLPR #StopPrecarite

mate_shs_cnrs @mate_shs_cnrs

! Extractify (plugin Chrome d'ex-

Événements à venir

NOV 19 [jour entier](#) Journées annuelles Mate-SHS @ MSH Montpellier

DÉC 3 [14 h 00](#) Tuto@mate : Analyse multiniveau ...

DÉC 7 [jour entier](#) Semaine DataSHS

Ajouter -

Voir le calendrier →

Le site web



version 3.2 (?)



WORDPRESS

Thème : twenty thirteen

Version : 5.5.3

Nov. 2019

Fév. 2020

...

Frédérique Mélanie-Becquet (Copil & Lattice)
Fabien Garrido (Lattice)
Jérémy Pedrazzi (ITEM)

Maintenir le site : *Le copil*
(Benoît, Damien, Frédérique)

Alimenter le site :
Le Copil
Les groupes régionaux / thématiques
...

Formations



**Ecole
thématique
2020**

EXPLO-SHS

en présentiel !!



Photos E. Zolotoukhine



L'exploration dans la recherche en sciences sociales : mise en perspective, revue des pratiques, nouveaux défis

La Rochelle (résidence La Fayette), du 12 au 16 octobre 2020

Comité scientifique et d'organisation

Pascal Cristofoli (Ladéhis CRH, EHESS)

Gaëlle Deletraz (Passages, UPPA)

Viviane Le Hay (CED, CNRS)

Hélène Mathian (EVS, CNRS)

Julie Pierson (Passages → LETG, CNRS)

Frédéric Vergnaud (CSI, Mines Paris Tech, CNRS)

Gestion administrative et financière

Hélène Grenier-Gen (Passages, CNRS)

Animateurs/trices plénières : Isabelle

André-Poyaud, Jean-Daniel Fekete, Antoine Mazières, Sylvain Parasie, Guy Mélançon, Benjamin Ooghe-Tabanou, Stéphane Pouyllau, Najla Touati, Frédéric Vergnaud ... et le comité scientifique

Animateurs/trices ateliers : Pascal Cristofoli, Gaëlle

Deletraz, Jean-Daniel Fekete, Bénédicte Garnier, Grégoire Le Campion, Mélanie Le Couédic, Lucie Loubère, Hélène Mathian, Delphine Montagne, Benjamin Ooghe-Tabanou, Hugues Pécout, Julie Pierson, Maël Theulière, Frédéric Vergnaud

Quelles sont les pratiques actuelles de l'exploration et comment la documenter ?

Enjeux : Emprunter de nouvelles pistes ; s'ouvrir à l'interdisciplinarité

Quelques-uns des objectifs :

- S'appropriier des outils et procédures qui permettent
 - de **combiner collecte et exploration de données**
 - **d'évaluer efficacement le potentiel scientifique des données, de juger de leur qualité/fiabilité**
- « **Fouiller** » les gisements de données produits en dehors d'un objectif scientifique de recherche (Traces numériques du web...)
- **Confronter la législation** et les contraintes juridiques sur les données aux conditions de la mise en œuvre d'une exploration
- Identifier et discuter les effets d'une **standardisation** des protocoles de recherche et des routines d'analyse
- **Partager** les pratiques en usage dans les différentes disciplines scientifiques, favoriser l'échange et le débat entre les différents participants.

Modalités pédagogiques

https://explo-shs.sciencesconf.org/data/Programme_Explo_SHS_tableau_horaires_pauses_inverse.pdf

- Des plénières
 - *focus* pour démarrer la journée (sémiologie graphique, cadre RGPD, langage du web, web sémantique)
 - conférences débat sur des grands enjeux en fin de journée (épistémologie, explorer en codant, enquêter à partir des traces textuelles du web)
- Des ateliers en sous-groupes pour manipuler des outils la journée
 - Ateliers par niveaux (et plus ou moins techniques et accessibles aux néophytes).
- Syllabus et bibliographie pour chaque session et chaque atelier en amont
- Supports de présentation disponibles pour les stagiaires à l'issue de la formation

Spécificités covid ?

- Retransmissions des plénières en visioconférence (annulations de dernière minute)
- Peu d'interventions en visio donc gérable

Focus sur les ateliers

Explorer des données
quali ou quanti

Explorer en préparant les
données

Explorer d'autres
dimensions

Explorer des données
quali ou quanti

Comment explorer :

- **des corpus de textes**

B. Garnier, L. Loubère & G. Delétraz

- **des données relationnelles ou de réseaux**

J.-D. Fekete & P. Cristofoli

- **des données à l'aide de graphiques statistiques**

M. Theulière (visio) & H. Pécout

Utiliser le nettoyage des données pour explorer, rendre compte d'un potentiel scientifique via :

- **Le langage Python avec le module Pandas**

A. Mazières (visio) & J. Pierson

- **Le langage R**

M. Theulière (visio) & H. Mathian

Ou bien :

- **Explorer des discours**

G. Delétraz & B. Garnier

- **Explorer des données spatiales**

H. Mathian & D. Montagne

- **Explorer des données historiques/archéologiques**

P. Cristofoli & M. Lecouedic

- **Explorer données quali ou quanti via les arbres de décisions avec l'outil Baobard**

G. Le Champion & H. Pécout

- **Les outils d'assistance à l'exploration du web avec Hyphe**

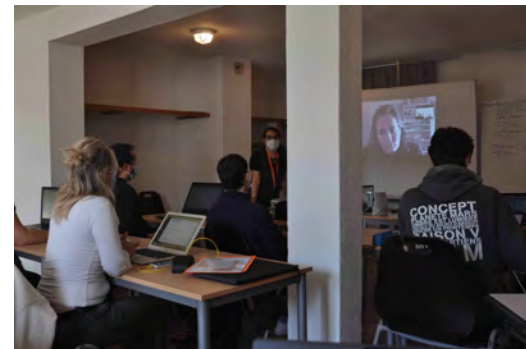
B. Ooghe Tabanou & V. Le Hay

- **Collecter des données sur le web avec Extractify**

F. Vergnaud & Pascal Cristofoli

- **Collecter des données sur le web avec Python**

A. Mazières (visio) & J. Pierson



ECOLE THÉMATIQUE SOUTENUE PAR

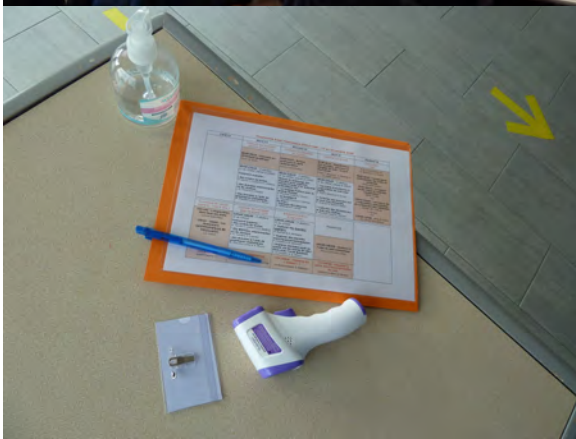
Logos of supporting institutions: CNRS, Centre Emile Durkheim, UMR 5319 Passages, Huma-Num, MATE-SHS, Département de recherche CHANGES | Sciences sociales des changements contemporains, Université de Bordeaux, and PRO GE DO DATA INFRASTRUCTURE.

Hébergement compatible avec la distanciation sociale...



Photos D. Montagne

Photos D. Montagne



Les participant.es

- *In fine* : 11 organisateurs/trices et intervenant.es en présentsiels (5 en visio)
- 39 stagiaires en présentiel (7 annulations de dernière minute, la plupart en visio pour les plénières)
 - 23 femmes et 16 hommes
 - 23 IT de la BAP D (ITRF ou CNRS) :
 - assistant.es-ingénieur.es (1)
 - ingénieur.es d'études (17)
 - ingénieur.es de recherche (5)
 - 8 doctorant.es, 2 post-doctorant.es,
 - 3 chargé.es de recherche, 3 maître.sses de conférences.
- De toute la France, disciplines SHS en grand nombre : géographie, géomatique, anthropologie, sciences du langage, sociologie, info-comm, etc...

Le bilan : SUPER !!

- Les stagiaires ont montré leurs satisfactions et regrets *via* une **enquête en ligne**
 - POINTS ++
 - Ecole : complète et équilibrée
 - Découverte de nouveaux outils, (vision plus panoramique, mise à jour des connaissances)
 - Connaissance de personnes ressources parmi les collègues
 - Echanges entre participant.es, les rencontres, le partage d'expérience
 - L'ambiance et la convivialité
 - La richesse des profils & parcours variés des participant.es (métiers, statuts...)
 - La diversité des outils abordés
 - La bienveillance et le professionnalisme des intervenant.es
 - POINTS --
 - Semaine et journées chargées
 - Manque de temps pour approfondir les logiciels (outils nombreux vs outils approfondis ?)
 - Devoir choisir entre les ateliers
 - Temps insuffisant accordé à la place de l'exploration dans l'enquête ethnographique ou purement qualitative
 - (L'hébergement pour certains)
- La technique a pris le pas au détriment de récits plus qualitatifs de la démarche exploratoire et du papier / crayon



<https://explo-shs.sciencesconf.org>

Bilan Wooclap

Suite aux différents échanges, en quoi vous êtes vous senti.e spécifique dans votre approche de l'exploration?

Bilan Wooclap

L'exploration aujourd'hui : Vos 3 mots

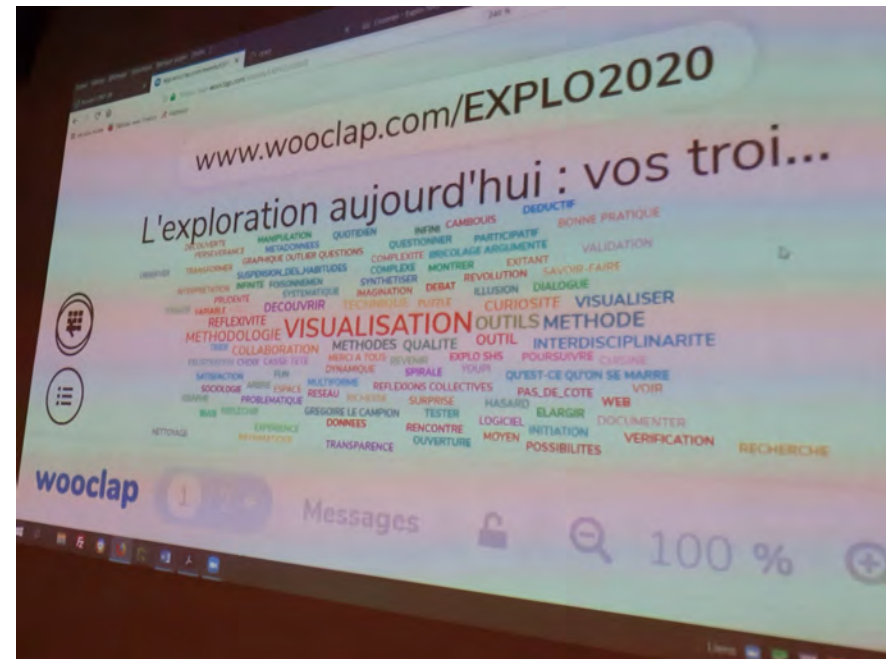
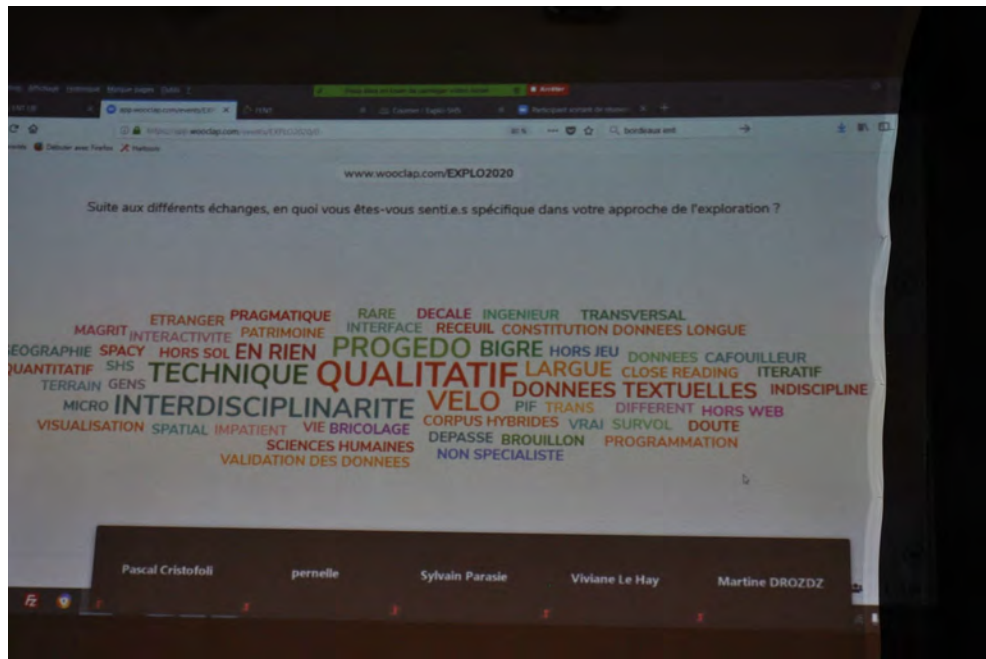
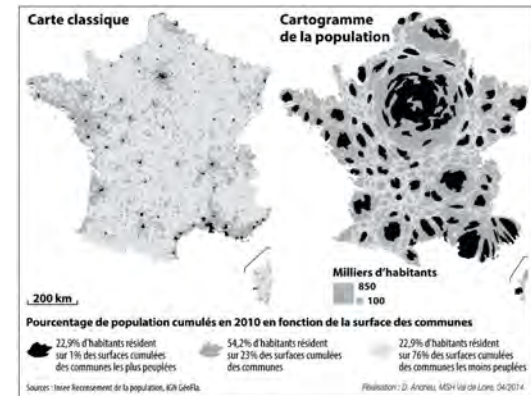


Photo E. Zolotoukhine

Test réalisé par A.C. Bronner pour l'Atlas *Mad Maps* >

Ecole thématique 2021 : Transformations cartographiques

- Autour des méthodes et outils qui permettent de créer des cartes de type *anamorphoses*, avec une approche pluridisciplinaire afin de permettre de balayer un grand nombre de thématiques (résultats d'élections, données socio-démographiques, santé, risques, distances, cognition spatiale...); questionner l'intérêt et les limites de ces méthodes et leur articulation avec d'autres traitements dans le cadre de projet de recherche.
- Pilotée par des cartographes qui collaborent au sein d'un collectif intitulé Tribute to Tobler et du groupe Représentations de Mate.
- Devrait se tenir en octobre 2021, peut-être en Alsace.



Carte réalisée par D. Andrieu, publiée dans *Cartes & Géomatique* 222, p. 134 >

Les tuto@mate

Plusieurs objectifs, un projet :

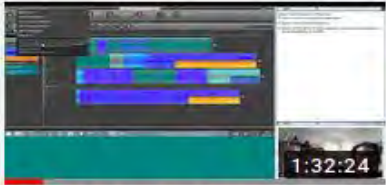




- Offrir à la communauté SHS un séminaire de méthode accessible même aux personnels isolés
- Offrir aux membres de Mate un moyen de garder le contact entre les ANF et les JA
- Utiliser les compétences au sein de Mate pour présenter les séminaires
- Assurer une visibilité du réseau et de ses membres

Les Tuto@Mate c'est ...

- Un webinar mensuel de 2 heures co-animé par 2 à 4 membres de Mate
- La présentation d'une technique, une méthode, un logiciel, un point méthodologique voire réglementaire.
- Au moins 30 minutes de questions – réponses (voire de retour d'expérience d'autres membres)

Le tout avec la souplesse du webinar : *présentation en live de logiciels, plusieurs présentateurs, conversation entre le concepteur et deux utilisateurs avancés d'un logiciel, ...*

- 26 Tutos à ce jour (commencé réellement en 2017)
- D'une vingtaine à 250 participants en direct
- Des vidéos qui peuvent dépasser les 2000 visionnages sur Youtube

 <p>1:32:24</p>	 <p>1:24:14</p>	 <p>1:23:44</p>	 <p>1:43:18</p>
<p>Tuto@Mate shs 160606 Alex Alber Sonal 3,5 k vues • il y a 3 ans</p>	<p>Tuto@Mate-shs Claudie Bobineau LimeSurvey 13... 2,4 k vues • il y a 2 ans</p>	<p>Tuto@Mate Questions ouvertes Benedicte Garnier... 450 vues • il y a 2 ans</p>	<p>Tuto@Mate-shs - Stéphanie Abrial et Annie-Claude... 410 vues • il y a 3 ans</p>
 <p>1:45:29</p>	 <p>2:17:38</p>	 <p>2:26:58</p>	 <p>1:55:24</p>
<p>Tuto@Mate shs Paul Gourdon Initiation GEPHI... 329 vues • il y a 2 ans</p>	<p>Tuto@Mate Retranscription automatique via les... 259 vues • il y a 4 mois</p>	<p>NooJ par Max Silberztein dans les Tuto@Mate#23 242 vues • il y a 6 mois</p>	<p>Tuto@Mate shs Jean Baptiste Pressac Scraping... 236 vues • il y a 2 ans</p>

Sujets divers :

- **Entretiens** : Comparatif des logiciels retranscription automatique, de logiciels de transcriptions (manuels) d'entretiens, Sonal, comparaison Atlas Ti. vs NVivo
- **Données textuelles et linguistiques** : IRaMuTeQ, Analyse de questions ouvertes, Nooj, Openrefine, SEM
- **Données géolocalisées** : Khartis, Magrit
- **Données du web** : L@me, Scrapy, OpenRefine
- **Données de réseau** : Gephi
- **Packages R** : Factoshiny, Cartography
- **Outils de la recherche** : RGPD / réseau Quetelet / norme DDI / prise de son
- **Questionnaire en ligne** : LimeSurvey

Résultats :

- Tuto **très utiles** parfois au-delà de la communauté (ex. lime survey , « à qui appartiennent les données ? »)
- Petit groupe de **fidèles** mais plutôt des personnes qui viennent en fonction des **thèmes** ; beaucoup sont hors Mate (diffusion hors Mate)
- Une **référence** sur de nombreux aspects techniques ou méthodologiques pour les membres de Mate
- Lieu d'**échanges** où on peut poser ses questions, où on se croise (virtuellement) régulièrement

Le confinement a amélioré le rapport de tous à la visio

Des pistes d'évolution :

- Que la communauté des membres de Mate propose ou demande des Tuto
- Articuler une partie des Tuto avec les ANF (comme introduction et/ou en prolongement pour les présents / référence pour les absents)
- Souhait de créer des « séries » (par exemple : toutes les phases de la conception d'un questionnaire ; les outils de l'analyse qualitative d'entretiens; les aspects réglementaires du métier...)

Groupes locaux (1)

- **Normandie**

Deux projets non réalisés en raison de la crise sanitaire : atelier “Qu’est-ce qu’une donnée ?”, journée d’études “Des logiciels pour le meilleur et pour le pire ?”

- **Lyon - St Etienne**

Plusieurs initiatives en parallèle du groupe local, par ex. semaine Data-SHS organisée fin 2019 par la MSH et PROGEDO. Élargissement prévu du groupe d’animation, et projets d’ateliers (enquêtes et analyse quali, cartographie, vie des données, exploitation du Web, données textuelles).

Groupes locaux (2)

- Strasbourg (GLISSS)
Séminaire (sept. 2019) sur les outils numériques. Journée d'études sur les données de l'INA, reportée.
- Sud-Ouest (SO Mate)

SO MATé : Vie du réseau du grand Sud-Ouest

- Les rencontres d'hiver 2019 (nov.) – dernière réunion en présentiel
- De nouveaux adhérents dans les PUD de Toulouse et Poitiers
- Obtention d'un financement récurrent de 1500€ par le département SHS de l'Université de Bordeaux



CODE-SHS : Le Projet « Conduire l'ouverture des données en SHS »

- Un projet financé
- Obj. / Créer une acculturation progressive de nos communautés de recherche autour du Partage de Données et des principes FAIR
- Méthode / Entretiens avec des volontaires de nos laboratoires respectifs
 - + Nouer des liens avec les projets similaires
- Enjeux / Renouer le contact avec nos collègues !!
 - + Instaurer un dialogue et se former sur Comment on peut concevoir sa démarche scientifique de manière ouverte
 - + Etudier les modalités d'implication dans la science ouverte envisageables par chacun
 - + Promouvoir les bonnes pratiques





Groupe Thématique “Ouverture des données de la recherche”

À partir d’une discussion sur la liste de diffusion...

“Impulser la science ouverte dans nos laboratoires et organisations”. Focus sur l’ouverture des données.

=>Réunion par visio le 6/10/2020 d’une douzaine de personnes représentant env. 10 projets

Deux grands types d’initiatives :

- Des programmes et des projets de recherche (3 projets ANR flash S.O. : So-Driihm, Upmet, Antrophen; BeQuali, PARDOQ...)
- Des réflexions internes : groupes de travail données ou S.O., enquêtes internes ou nationales (INED, UMR PACTE, SO-MATé, Réseau des Urfist)

Groupe Thématique “Ouverture des données de la recherche”

Points de convergence - **4 grands enjeux** ressortent du premier échange :

- Le **partage d'expérience** : retour sur les enquêtes (partage des méthodes et résultats), les avancées de chaque projet
- Une **meilleure identification et mobilisation des outils et ressources** : stockage sécurisé, solutions de catalogage (entrepôts de données), PGD, *data paper*, liens avec les TGIR et les services des universités, bibliographie.
- L'**accompagnement des communautés de recherche** : capitaliser sur les retours d'expérience pour mettre en place ou améliorer l'accompagnement en interne, rôle des ITA, formations. Identification des besoins, réticences, craintes, problèmes...
- Un **enjeu scientifique et épistémologique** : ce que l'ouverture des données fait à la science : questionnements sur l'évolution des pratiques des chercheurs en fonction des disciplines et des types de données.

Groupe Thématique “Ouverture des données de la recherche”

Quelles actions ensemble ?

Partage :

- de ressources bibliographiques (groupe Zotero)
- d'informations sur les formations, journées d'études, webinaires, actualités, etc.
- des protocoles d'enquêtes et des retours d'expérience
- Thème des JA 2021

Recensement des solutions techniques :

- mises en place par les tutelles et les TGIR
- suivi d'outils en cours de création ou de tests (projets ANR Flash SO)

Comment?

- page web sur le site de MATE SHS (en cours d'élaboration)
- liste de diffusion : mateshs_openscience@groupes.renater.fr

Groupe Thématique “Ouverture des données de la recherche”

Un groupe ouvert et en cours de construction !!

Pour rejoindre le groupe et la liste de diffusion, écrire à :

Florence Revelin : florence.revelin@mnhn.fr

ou

Karine Onfroy : karine.onfroy@u-bordeaux.fr

Merci !!

Groupe thématique “Représentations”

Pas d'action collective [type atelier Geo-visu 2017-2019], mais ...

- Atelier de cartographie expérimentale (Migrinter, Poitiers, février 2020)
- Interventions à l'ET Explo-SHS

Des projets :

- Montage d'une école thématique pour 2021 autour des méthodes et outils pour les anamorphoses (projet piloté par A.-C. Bronner & Co.)
- Réflexions sur l'évolution des outils Carto-Sig-Dessin / la place de la sémiologie dans les logiciels ; les chorèmes
- Interventions à formuler dans le cadre des Tuto@Mate

Le renouvellement du CoPil

Le renouvellement du CoPil

- 8 membres élus pour 2 ans, pour coordonner les actions mises en oeuvre dans le cadre de Mate-shs
- Qui vote : les inscrit.e.s sur @mate-shs.fr au 23/11/20
- **C'est important de voter et de faire voter !!!**

Calendrier des élections

- **Lundi 14 décembre 2020 à 12h00**

Date limite de réception des candidatures et des professions de foi

- **Mardi 15 décembre 2020 à 8h00**

Diffusion des professions de foi et des candidatures sur la liste Mate-shs

- **Du mardi 15 décembre 12h00 au jeudi 17 décembre 2020 à 17h00**

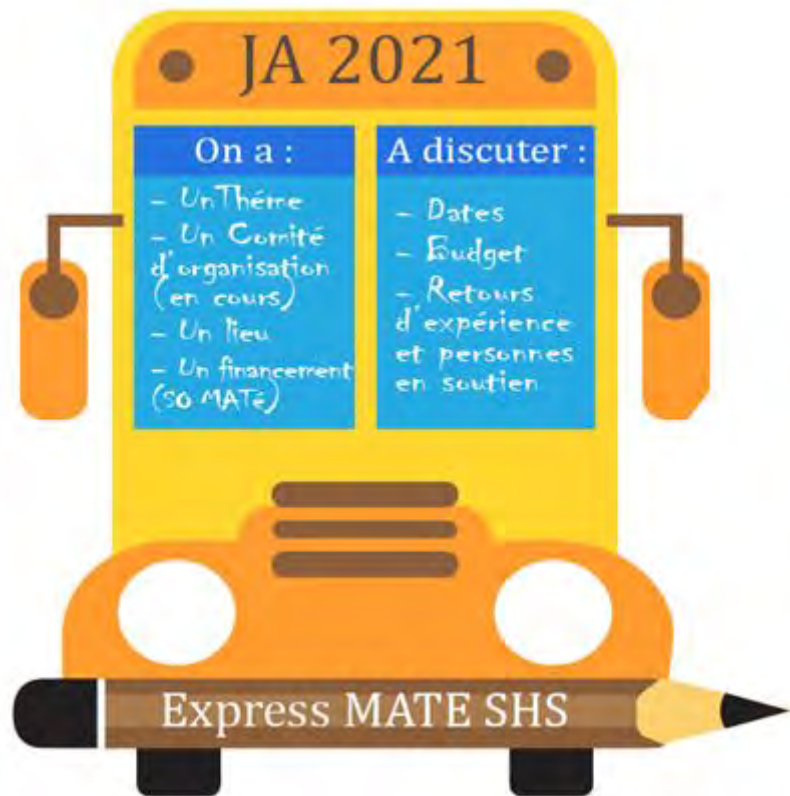
Élections par vote électronique. Les modalités de vote pour chaque participant.e seront envoyées ultérieurement.

- **Jeudi 17 décembre 2020 après 17h00**

Proclamation des résultats

Projets et discussions

- Projets (JA 2021 - JA 2022 - ANF 2022...)
- Propositions
- Discussion générale



L'Open Science en 3 mots ?

Connectez-vous sur

www.wooclap.com/JA2021

Retour d'expérience : les effets du confinement

Par Damien

- Des aspects positifs
 - Une évolution de la présence de chacun au laboratoire
 - Un renforcement du contrôle administratif et des tutelles sur mes conditions de travail
 - Un essoufflement : ou l'absence de temps de respiration
 - La course au projet à courte-vue (ou la priorité nationale)
 - La fin des luttes sociales
 - Le démerdentiel
- ⇒ *Nous ne sommes pas responsables de l'organisation du travail*
- ⇒ *Mate reste un des lieux de respiration, discussion voire résistance face à ces évolutions*